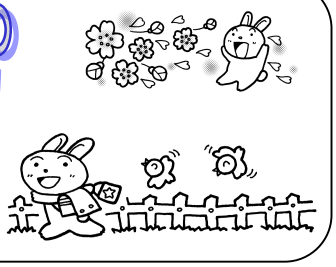
パワーアップ



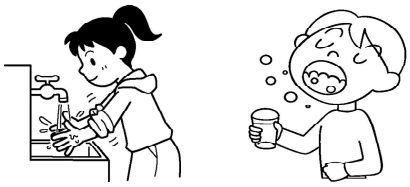
江東区立数矢小学校
第４学年便り
令和２年４月２８日
校長　飯川　浩二
４月号⑤　No.５
http://kazuya-sho.koto.ed.jp

元気に過ごしていますか？

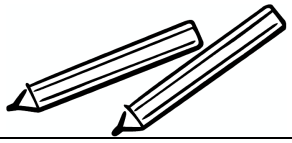
４月６日の臨時休業日から３週間が経ちました。保護者の皆様には、荷物の引取りや一斉連絡メール、学校ホームページ等の確認にご協力いただきまして、ありがとうございます。

お子さんたちは、生活のリズムを崩さずに過ごしているでしょうか。長い休業日となり、ご家庭では時間の使い方に苦労されていることと思います。一緒に工作や実験、料理に取り組むなど、普段は体験できないことを経験できると、お子さんの笑顔があふれてきますので、ぜひご家庭で挑戦してみてください。自宅での学習は、思うように進まないと思いますが、一日の学習計画を立てて、決まった時間に課題に取り組むようにしましょう。

引き続き、健康観察や朝夕の検温にご協力お願いします。新型コロナウイルス感染拡大が一日も早く終息し、元気な４年生に出会えることを、担任一同とても楽しみにしております。



4月29日(水)～5月8日(金)の課題

	内　容	お願い
国語	**①教科書 P16～24「白いぼうし」の音読と意味調べ** ・意味が分からない言葉は、国語辞書を使って調べよう。 **②教科書 P140～145「山ねこ、おことわり」の音読と意味調べ** ・「白いぼうし」のお話と似ている点や違う点を確かめながら、不思議な出来事を楽しもう。 **③漢字ドリル「漢字 118 字とあそび歌」の音読** ・４年生で習う漢字の遊び歌を、繰り返し読んで覚えよう。 **④漢字ドリル１９　２０　（１６まで書き込んでありますか？）** ・書き順に気を付けながら、丁寧にドリルに書こう。 **⑤漢字ノート「辞」～「印」練習　（１日２字）** ・手本をよく見て、ノートに同じように丁寧に練習しよう。 ・ドリルの各ページ下にある「なり立ち」や「おぼえ方」をよく読もう。	・音読はすらすら読めるようになるまで、繰り返し読ませてください。 ・漢字の練習は、とめ、はね、はらいに気を付けて書けているか確認してください。ドリル、ノートは丸付けをお願いします。 ・間違えた漢字は、ドリルやノートに繰り返し練習させてください。 
算数	**①教科書 P8～13 の文章を丸ごとノートに書き、答えも書く。** ・問題、位取り板、答え、まとめは必ずノートに書きましょう。 ・書き方は、手本を参考にしてください。 ・日本全図、世界全図、マスリン（緑色のキャラクター）やこどもの言葉（ヒント）はノートに書かなくてかまいません。 ・P13△の答えは、教科書に書き込んでかまいません。 **②計算ドリル４** ・問題と答えをドリルノートに書きましょう。 **②家庭学習（NHK for School「マテマティカ 2」の視聴）** ・アニメーションを使って算数を図工のように手触りのあるものとして教えてくれる番組です。 https://www.nhk.or.jp/sansuu/matemate2/	・３年生のノートの続きや空いているノートに解かせてください。①の課題の答えは、後日学年だよりに掲載します。 ・②の課題は丸付けをお願いします。間違えた問題は、赤鉛筆で正しい答えを書かせてください。 ・視聴ができない場合は、ノートに定規とコンパスを使って、円や三角形を描く練習をさせてください。円には半径や直径の長さも書かせてください。

理科	**①新聞やテレビの気象情報をよく見る。雲を観察する。** ・気象情報を見て、気付いたことや分からない言葉を見付けよう。 Q. 雲は大きく何種類に分けられるでしょうか？ **②身近な生物や植物を観察する。** ・ツバメやカマキリなどの生物やサクラの木などを観察しよう。	・自由に外出ができず、ゆっくり観察できないと思いますが、お子さんと一緒に散歩や買い物に行くときがあれば、春の生物や植物の様子に目を向けさせてください。
社会	**①北陸・中部地方、近畿地方の府県の位置と名前（漢字）を覚える。** **②都道府県クイズづくり** ・好きな都道府県のクイズを作りましょう。 ・３年生の社会のノートにメモします。 **③家庭学習（NHK for School「見えるぞ！ニッポン」の視聴）** ・各都道府県の自然や暮らし、伝統文化を紹介する番組です。 https://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/	・府県の位置と名前を覚えているか、時々お子さんに問題を出してください。 ・視聴ができない場合は、都道府県クイズをたくさん作り、休業日明けに問題を出せるように練習しましょう。
体育	**①短なわ跳び（交差とび、後ろあやとび、二重とびなど）** ・安全な場所で行ってください。 **②コオーディネーショントレーニング** ・くの字、Ｓの字、ラディアン２種類 ・考案者である徳島大学 荒木秀夫名誉教授が見本・解説している日本コオーディネーショントレーニング協会の公式動画もご覧ください。 https://jacot.jp/co-ordination-dojo/menu/ **③体を動かす** ・走る、スキップ、ケンケン、ジャンプして回る、体じゃんけんなど	・公園に行く機会があれば、短時間でいいので、おもいっきり体を動かし、いろいろな動きをさせてください。
図工	**①図工アンケート** **②図工ノートの表紙（好きな絵）**	・詳しくは、4/27(月)発行の「図工室だより」「音楽室だより」をご覧ください（学校ホームページに掲載）。
音楽	**○音楽アンケート**	
外国語活動	**○家庭学習（NHK for School「エイゴビート」の視聴）** ・英語のリズムを耳と体で感じる低学年向けの英語番組です。 http://www.nhk.or.jp/eigo/beat/	・視聴ができない場合は、身の回りのものや食べ物の名前を英語で言うように伝えてください。
その他	**①自己紹介１分間スピーチの練習をする。** ※新学期に各クラスで自己紹介をします。得意なことや４年生で頑張りたいことを大きな声で発表しましょう。 **②春季休業日・臨時休業日の思い出を考える。** ※新学期にクラスの友達や担任の先生とお話します。	・どんなお話をするか、お子さんに確かめてください。 ・NHK for School には他にも様々な番組がありますので、家庭学習でご活用ください。

※課題には丁寧に時間を掛けて取り組ませてください。先週までの課題で終わっていないものがある場合は、終えられるように計画的に学習を進めてください。

理科の学習について

理科の学習で**牛乳パックを使ったツルレイシの栽培**を行います。理科の教科書 P25 を参考に、**牛乳パック１箱**（500mL または 1000mL）のご準備をお願いします。

提出物の準備について

以下の書類、プリント等の提出に向けた準備を進めてください。よろしくお願いいたします。

❶児童資料　　❷防災用児童カード　❸健康観察シート（４・５月分）
❹学習カード（４・５月分）　❺音読カード（４・５月分）

★おすすめの本★

４月２３日～５月１２日までは「こどもの読書週間」です。課題が終わってしまった人は、ゆっくり読書をすることをおすすめします。少し長めのシリーズものや、字の多い本にも挑戦してみてください。

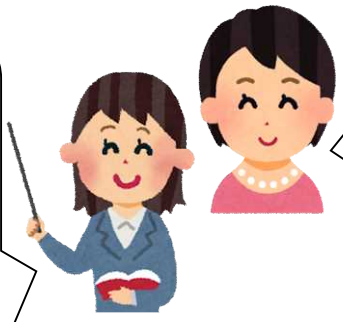
学校ホームページには、「数矢ブックリスト」「読書の記録用紙」が掲載されていますので、ご活用ください。

「きまぐれロボット」

星新一　作

なんでもできるロボットを買ったお金持ちの男。しかし、ロボットは次第におかしな行動をし始める･･･。不思議でおもしろいお話がたくさん入った短編集です。

阿部先生おすすめの本



「だれも知らない小さな国」

佐藤さとる　作

この本を読んでいると、小さなコロボックルがどこかでそっとこちらを見ているような気がしてきますよ。

森先生おすすめの本

「風をおいかけて、海へ！」

高森千穂　作

１枚の写真をきっかけに、マウンテンバイクに乗って、二人で海へ向かって走りながら、友情が芽生えていく物語です。

増井先生おすすめの本

「ルドルフとイッパイアッテナ」

斉藤洋　作

ルドルフは見知らぬ町、東京で暮らすことに。のらねこの暮らしをいろいろ教えてくれたのは、大きくて強いイッパイアッテナ。ねこ好きな人はぜひ読んでみてください。

飯島先生おすすめの本

「子ども版 声に出して読みたい日本語」

全１２巻セット

齋藤孝　作

すぐに読み終わりますが、リズムを楽しんだり、落語を楽しんだり、一部が載っているものの本を読んでみたくなったりします。

脇野先生おすすめの本

★都道府県おもしろとんちクイズ★

Q１.「動物の名前」がつく都道府県は？　（ヒント：答えは４つ）

Q２. 日本は山国でしょうか？ 島国でしょうか？

（ヒント：山がつく都道府県と、島がつく都道府県はどちらが多いかな？）

Q３.〈なぞなぞ〉何をやっても長続きしない都道府県は？

"新出漢字"の練習の仕方

①漢字ドリルの新出漢字を見て、まちがえやすい部分を見つける。

・とめるところ　・はねるところ・出るか出ないかなど

②漢字ドリルの文・じゅく語・意味・成り立ちを声に出して読む。

「一、二、三…」と言いながら。

③書き順をまちがえないように手で空中に文字を書く。

「そら書き」する。

見つけたまちがえやすいところに気をつけながら!

④ドリルに練習する。⇩ノートに練習する。

ここがまちがえやすいよ。気をつけて!

☆愛　まっすぐ×　愛　愛　形×　愛　形×

☆印　多い。　印　印　形×

☆達　一本たりない　達　多い　達　一本たりない

☆飛　飛　飛　とめている×　たりない×

4/29

人口は何人かな？

P8

いろいろな都道府県の人口です。

何人かな。

北海道

53 39 53 9 人

東京都

13 63 73 46 人

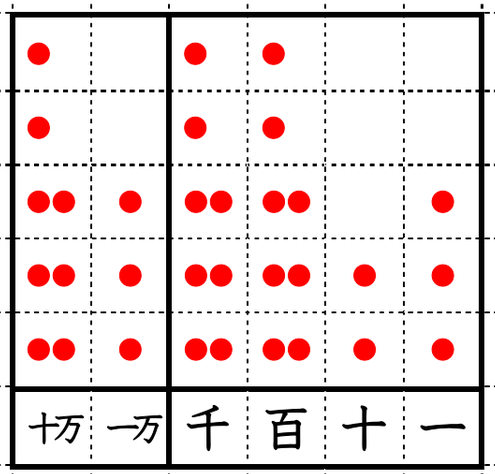
山梨県

83 88 23 人

大阪府

88 56 44 4 人

上の人口を書いて、読んでみよう。



千	百	十	一	千	百	十	一
			万				

都道府県の名前

山梨県 →			8	3	8	8	2	3
北海道 →		5	3	3	9	5	3	9
大阪府 →		8	8	5	6	4	4	4
東京都 →	1	3	6	3	7	3	4	6

4/30

① 大きい数のしくみ

P9

1億より大きい数を調べよう

日本 12 77 07 25 9 人

世界全体 73 83 00 90 00 人

◇① 大きい数のしくみ

1 日本の人口は何人ですか。

日本の人口							
12	77	07	25	9	人		
（平成30年1月1日）							

1億より大きい数のしくみを調べよう。

★続きは教科書を見ながら、ノートに書きましょう。★